|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1963d | **Názov predmetu:** Behaviorálne závislosti a ich prevencia |
| **Počet kreditov:** 3 | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.); konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava samostatnej písomnej sebareflexie (55 hod.); spolu 75 hod. | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 6. semester | |
| **Podmieňujúce predmety:** Drogové závislosti; | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | Zameranie na vedomosti:  Študenti vedia začleniť behaviorálne závilosti k adiktológii, poznajú jej prepojenie do sústavy vedných a študijných disciplín, vrátane jej interdisciplinárnych prepojení.  Študenti rozumejú vzájomnej súvislosti závislostí s inými sociálnopatologickými javmi a rizikovým správaním. Čerpajúc z vedomostného prehľadu o látkami podmienených závislostiach si ozrejmia z nich sa odvíjajúce spoločné znaky pre behaviorálne − procesuálne závislosti (v zmysle MKCH-10, DSM-5 ). Rozumejú základom vzniku gamblingu a gamingu v ich online aj ofline podobe, online závislostiam, závislostnému správaniu v oblasti sexu v online aj ofline podobe, vzťahovým závislostiam ai.), vedia poznatky aplikovať pre prácu v oblasti psychológie v primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii.  Získajú základné poznatky a teoretické vedomosti o diagnostických kritériách závislosti a znakoch vymedzujúcich behaviorálne (tzv. nelátkové závislosti,) rozumejú a majú osvojené špecifiká nelátkových návykových chorôb a závislostí u detí a mládeže, žien a seniorov, rozumejú úrovniam primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Osvoja si základy krátkej intervencie, identifikácie a diagnostiky behaviorálnych závislostí, možností terapie (farmakoterapie a psychoterapie) a resocializačnej starostlivosti v SR. | Prednáška + cvičenie +  samoštúdium | Hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a cvičeniach max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov | | **VV2** | Zameranie na zručnosti:  Študenti si osvoja základné a primárne zručnosti  identifikácie jednotlivých behaviorálnych závislostí, osvoja si základné prístupy k efektívnym stratégiám primárnej prevencie najmä v škole a vedia ich aplikovať pre prácu v oblasti psychológie. | Prednáška + cvičenie +  samoštúdium | Hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a cvičeniach max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov | | **VV3** | Zameranie na kompetencie:  Študenti sa orientujú v teoretických východiskách návykového správania a závislosti, najmä behaviorálnych závislostí. Študenti majú základy kompetentnosti vedieť použiť získané poznatky pri identifikácii, kontakte a prípadne aj pri praktickej práci s klientami s behaviorálnymi závislosťami, kde im vedomosti, zručnosti a kompetencie môžu poskytnúť základ pre odborné pôsobenie a podnietiť ich záujem k ďalšiemu špecifickému vzdelávaniu a výcviku v rámci špecializačného štúdia adiktológie. | Prednáška + cvičenie +  samoštúdium | Hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a cvičeniach (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov | | **VV4** | Zameranie na postoje:  Študenti majú schopnosť a kompetenciu zaujať erudovaný prístup k témam súvisiacim so závislostným správaním nelátkovej povahy, dokážu zaujať vhodný postoj na prezentáciu vytvorených výstupov a šíriť ich vo svojej komunite, majú záujem podieľať sa na riešení. Problematiku behaviorálnych závislostí vnímajú ako nevyhnutnú súčasť starostlivosti o mentálne zdravie potenciálnych klientov psychologickej praxe. | Prednáška + cvičenie+  samoštúdium  + písomná záverečná práca | Hodnotenie samostatnej písomnej sebareflexie zameranej na porozumenie sebahodnoteniu a sebapoznaniu, reflexii interpretáciu sebapoznania a max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * vzájomná súvislosť závislostného správania s inými sociálnopatologickými javmi, rizikovým správaním * spoločné znaky látkami podmienených závislostí a behaviorálnych závislostí (v zmysle MKCH-10, DSM-5), * neurobiológia závislostí, traumatické udalosti a závislosti, etiológia behaviorálnych závislostí * špecifiká nelátkových návykových chorôb a závislostí u detí a mládeže, žien a seniorov, * online závislosti, gambling a gaming, * excesívne nakupovanie a schopingholizmus, * workoholizmus, * cybersex a závislostné správanie v oblasti sexu * vzťahové závislosti vrátane psychomanipulatívnych spoločenstiev (tzv. sekty). * krátka intervencia, diagnostika a identifikácia BZ, liečba, možnosti primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie * efektívne primárno-preventívne stratégie − školský psychológ | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Hupková,I.( editorka), r. 2006-2023, Sociálna prevencia odborný časopis Bratislava, , Národné osvetové centrum, Bratislava roč. 1-18, ISSN 13 36-9679.  Křížová,I. 2021. Závislosti . Pro psychologické obory. Grada, 280 s. ISBN 978-80-271-1754-3  Blinka ,L et al. 2015. Online závislosti. Praha: Grada, 2015, 200 s. ISBN 978-80-247-5311-9  Hupková,I. – Liberčanová, K. 2012. Drogové závislosti a ich prevencia. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Vysokoškolské skriptá. 153s. ISBN 978-80-8082-563-8.  Miovský, M. et al.2010. Primární prevence rizikového chování ve školství, Praha: SCAN, 253s. ISBN 978-80-87258-47-7  Divínová, R. 2005. Cybersex-forma internetovej komunikácie. Praha: Triton, 167s., ISBN 80-7254-636-8 | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinný predmet | |
| **Hodnotenie predmetov:**  Celkový počet hodnotených študentov: 39   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 10,26 % | 23,08 % | 28,21% | 12,82 % | 25,63% | 0 % | | |
| **Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Ingrid Hupková, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |